



Koncepcja pracy
Niepublicznego Przedszkola „Mały Artysta” w Koninie

CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI

Niepubliczne Przedszkole „Mały Artysta” znajduje się przy ulicy Szpitalnej 10. Budynek Przedszkola to dom jednorodzinny przekształcony i dostosowany do potrzeb przedszkolaków. Do dyspozycji dzieci jest przestronna sala zabaw, jadalnia oraz łazienka. W budynku znajduje się także wygodna szatnia. Dzieci mogą korzystać z ogródka warzywnego, który prowadzą wraz z wychowawcami, niewielkiego „lasku” oraz placu zabaw.

Personel w znacznej mierze opiera swoją pracę na metodach Celestyna Freineta oraz Marii Montessori. Dzieci mogą korzystać z licznych zajęć dodatkowych takich jak:

- nauka pływania,
- gimnastyka,
- język angielski,
- rytmika.

WIZJA PRZEDSZKOŁA

„Mały Artysta” to placówka, której ideą jest rozwój umiejętności artystycznych, kreatywności i samodzielności wychowanków:

- jest to placówka zapewniająca wychowankom bezpieczeństwo oraz atmosferę ciepłą i życzliwą;
- „Mały Artysta” jest otwarty na indywidualne potrzeby dzieci i wspieranie ich wszechstronnego rozwoju;
- umożliwiamy wyrównanie szans edukacyjnych i staramy się jak najlepiej przygotować dzieci do dalszej edukacji;
- dbamy o rozwój kreatywności, twórczego myślenia, samodzielności oraz stwarzamy warunki do rozwoju prawidłowych postaw moralnych;
- integrujemy dzieci ze sobą, a także ze środowiskiem lokalnym- przeciwdziałamy alienacji oraz nietolerancji;
- Przestrzegamy praw dziecka i dbamy o jak najlepsze relacje z wychowankami;
- Rodzice to partnerzy- staramy się, by jak najczęściej uczestniczyli w życiu przedszkola;
- przedszkole zatrudnia kompetentną i właściwie wykwalifikowaną kadrę;
- uwzględniamy w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego;
- promujemy swoje działania i sukcesy, dbamy o dobrą opinię w środowisku;
- aktywizujemy naszych wychowanków, korzystamy z nowatorskich rozwiązań, aby stale podnosić jakość pracy przedszkola;
- przykładamy wagę do wyposażenia i estetyki pomieszczeń oraz otoczenia przedszkola.

MISJA PRZEDSZKOŁA

„Mały Artysta”:

- zapewnia dzieciom opiekę i bezpieczeństwo;
- tworzy warunki dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju wychowanków;
- wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców;
- promuje zdrowie fizyczne i psychiczne;
- kształtuje postawy moralne i proekologiczne;
- przestrzega zasad wynikających z Konwencji Praw Dziecka;
- organizuje sprawne zarządzanie jednostką;
- analizuje i ocenia efekty swojej pracy.

KIERUNKI ROZWOJU I CELE STRATEGICZNE PRZEDSZKOŁA

- organizacja czasu dzieci tak, aby mogły rozwijać swoje pasje i umiejętności;
- propagowanie wśród najmłodszych **zamiłowania do sztuki w szerokim jej znaczeniu**;
- **umożliwianie dzieciom udziału w wydarzeniach kulturalnych**;
- **kształtowanie u wychowanków wrażliwości na piękno sztuki muzycznej i plastycznej**;
- organizacja wycieczek do miejsc związanych z Przedszkolem, leżących w jego pobliżu po to, aby dzieci lepiej poznawały środowisko lokalne i mogły się z nim integrować;
- organizacja wycieczek do miejsc użyteczności publicznej (Miejska Biblioteka Publiczna, Poczta, Dom Kultury itp.);
- zachęcanie dzieci do aktywnego spędzania czasu wolnego;
- konstruowanie planu dnia w sposób optymalny dla właściwego rozwoju dzieci i dostosowany do ich indywidualnych potrzeb;
- budowanie pozytywnych relacji dzieci z nauczycielami, poprzez wspólne rozmowy, zabawy oraz indywidualne zajęcia dydaktyczne;
- zapoznanie dzieci z najróżniejszymi technikami plastycznymi oraz organizowanie zajęć umuzykalniających;
- uzupełnianie infrastruktury i wyposażenia przedszkola, w szczególności dbałość o wysoką jakość zabawek i pomocy dydaktycznych;
- częste doszkalanie i uzupełnianie wiadomości i umiejętności wychowawców, by mogli z najwyższą starannością wykonywać powierzone im zadania.

SPOSOBY DIAGNOZOWANIA

- prowadzenie obserwacji wstępnej, śródrocznej i końcowo rocznej;
- gromadzenie i analizowanie wytworów pracy dzieci;
- indywidualne rozmowy z dziećmi;
- zapoznanie z indywidualną sytuacją wychowanka;
- analiza ankiety wypełnianej przez rodziców dziecka na początku jego uczęszczania do Przedszkola.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

- organizowanie indywidualnych spotkań z wychowawcą;
- umożliwienie rodzicom stałego kontaktu z wychowawcą oraz bieżącego rozwiązywania problemów;
- organizacja warsztatów bożonarodzeniowych oraz pikniku rodzinnego,
- angażowanie rodziców w codzienne funkcjonowanie jednostki,
- organizacja zajęć otwartych.

MODEL ABSOLWENTA

Absolwent naszego przedszkola to dziecko, które dba o swój rozwój w każdej sferze - uczestniczy w różnych formach aktywności ruchowej, poznawczej i twórczej, przestrzegając podstawowych norm społecznych, zasad zdrowego, efektywnego i bezpiecznego stylu życia prezentowanego wobec siebie i najbliższego otoczenia.

Dziecko kończące nasze Przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia.

„Mały Artysta” jest:

- otwarty i serdeczny wobec dorosłych i dzieci;
- ciekawy otaczającego go świata;
- gotowy do przyswajania nowych wiadomości i logicznego myślenia;
- skoncentrowany na zadaniu, które stawia się przed nim;
- gotowy do radzenia sobie z trudnościami;
- chętny do współpracy w grupie;
- tolerancyjny wobec odmienności napotkanych osób (szczególnie wobec niepełnosprawności, odmienności kulturowej lub religijnej oraz koloru skóry)
- samodzielny;
- odporny na stres;
- kreatywny;
- pomysłowy;
- cierpliwy.

„Mały Artysta” potrafi:

- obdarzać dorosłych i dzieci uwagą i porozumiewać się w zrozumiały sposób;
- pamiętać o swoich obowiązkach;
- przedstawić swoją wiedzę o świecie;
- cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję z samodzielnie wykonanego zadania;
- posługiwać się zdobyczami techniki;
- szanować środowisko naturalne.

„Mały Artysta” zna:

- swoje mocne strony, potrafi rekompensować swoje słabości;
- prawa dziecka;
- zasady bezpieczeństwa, zabawy, higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną;
- zasady kultury współżycia i postępowania;
- kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe.

„Mały Artysta” nie obawia się:

- występów publicznych;
- reprezentowania grupy;
- chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami artystycznymi, sportowymi;
- wykazywać inicjatywę w działaniu;
- wyrażania swoich uczuć;
- bronić słabszych.